

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» «Алёнка» города Кирсанова Тамбовской области

Рассмотрен и согласован
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019г. №

Утвержден приказом МБДОУ
от 02.09.2019г. №
Заведующий _____ Т.В.Дякина.

**Педагогический проект
«День защитника Отечества».
в младшей группе №2
с 03.02.20-28.02.2020**

Воспитатель: Казакова М.А.

2020год

Тип проекта: патриотический, познавательно – игровой.

Вид проекта: творческий, исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный. (1 месяц).

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Цели:

1. Познакомить детей с Российской армией и, её ролью в современном обществе.
2. Воспитывать уважение и чувство гордости за наших героических предков и сегодняшних защитников Отечества.
3. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою страну.
2. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину.
3. Донести до каждого ребёнка, что он является гражданином РФ, и в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.
4. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).

Актуальность темы.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.

Предполагаемый результат:

1. Воспитание патриотических чувств.
2. Экскурсия к памятнику героям войны.
3. Изготовление альбома «Наши защитники»
4. Изготовление подарков для мужчин.
5. Выставка детского творчества и совместных работ родителей и детей.
6. Изготовление коллажа «Военные».
7. Презентация проекта.

Перспективное планирование работы с детьми по проекту

Образовательные области	
Познание	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить с праздником 23 февраля.- представление, что такое Российская армия.- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы.- рассказать о воинах - героях.- воспитание патриотических чувств. <ol style="list-style-type: none">1. 23 февраля – День защитника Отечества.2. «Наша армия сильна, защищает всех она»3. «Мы ими гордимся»4. «О мужестве и храбрости»5. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.
Труд	<ul style="list-style-type: none">- сбор иллюстраций для изготовления альбома «Наши защитники».- сбор материала для коллажа.

	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представление детей, как правильно ухаживать за своей одеждой.
Художественно – творческая деятельность	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять и совершенствовать технологию, последовательность. - использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления. - совершенствовать технику рисования с помощью трафарета. - познакомить и научить детей работать с пооперационной картой для дальнейшей самостоятельной деятельности. - воспитывать в детях самостоятельность. - развивать любознательность, интерес к овладению способами познания. <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление подарков для мужчин. 2. Изготовление книжки – малышки. 3. Беседа и рисование на тему: «Военная техника» (с помощью трафаретов) 4. Изготовление праздничной открытки. 5. Коллаж на тему «Военные». 6. Оформление альбома «Наши защитники». 7. Оригами: «Лодочка» 8. Лепка «Летят самолёты»
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Аудиозапись песен про армию, песня «Наша армия сильна»
Чтение художественной литературы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии. - познакомить с загадками о военных профессиях. - продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты. - стимулировать к самостоятельному творческому проявлению. - подбор и выставка художественной литературы об армии. - заучивание стихотворения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Я. Длуголенский «Что могут солдаты» 2. О.Высотская «Мой брат уехал на границу» 3. Стихи про папу. 4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина». 5. «Матросская шапка, верёвка в руке.....».
Социализация	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества. - продолжать развивать организаторские способности. - умение детей соблюдать правила связанные с ролью. - умение создавать игровую среду. - «Собери картинку» - Изготовление построек разной военной техники. - Лото «Военные» - С/ролевая игра «Моряки» - Игра «Солдатики»
Безопасность	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям об опасности профессии военного. - объяснить, почему нельзя детям трогать разного вида оружия. - создать условия для выполнения совместных дел, в которых все могут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.
Коммуникация	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы. - вызвать познавательный интерес. - развитие интеллектуальной компетентности.

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и уважение к мужчинам. - воспитывать дружеские отношения со сверстниками. - умение составлять небольшие рассказы. - Составление рассказа по картинке. - Беседа на тему «Мой папа». - «Наши защитники» - «Помощники военных» - «Мы не воюем, мы защищаем» - «Военная техника» - «Герои» - «Чтобы стать военным.....»
Физкультура	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений. - обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать. - формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры. - пальчиковая гимнастика «Моя семья» - комплекс утренней гимнастики «Солдаты» - подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Кто быстрее» - «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно) - «Лохматый пёс» - «Найди своё место» - «Метание» <p>Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»</p>
Здоровье	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о военных медиках. - дать представление детям об оказании первой медицинской помощи. - обогащать представления детей о гигиенической культуре. - «Домашний доктор» - беседа на тему «Почему надо ухаживать за собой?» «Как правильно ухаживать за своими вещами», «Чтобы быть сильным.....» - С/ролевая игра «Госпиталь»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - «День защитника Отечества» (выставка поделок). - подбор информации на тему: «Наша армия» - консультации для родителей
Создание условий для самостоятельной деятельности. (Развивающая среда)	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: лото, домино - «Собери картинку» - атрибуты для с/ролевой игры «Моряки» - трафареты военной техники - пазлы - подбор художественной литературы - подбор иллюстраций

Итог проекта:

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных.
2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к Российской армии, к людям.
3. Формирование у детей патриотического чувства.
4. Расширится и активизируется словарный запас по теме.

5. Дошкольники научатся использовать свои знания в нестандартных ситуациях.
6. Готовность прийти на помощь, умение защищать слабых, умение дружить.
7. Улучшилась дисциплина
8. Сформировались культурно – гигиенические навыки.

Методы проекта:

- познавательный, игровой, творческо – информационный;
- исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- релаксация;
- слушание музыки.

Формы организации проекта:

- Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- Дидактические игры
- С/ролевые игры
- Трудовая деятельность детей.
- П/игры, эстафета

Ресурсное обеспечение проекта.

Уголок конструирования в группе.

Методическая и художественная литература.

Материально – техническое (компьютер, аудиозаписи, фотоаппарат, спортивный инвентарь)

Наглядный материал:

- иллюстрации, слайды;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры;
- альбом «Военная техника»;
- художественная литература.

На подготовительном этапе работы необходимо:

1. определить формы и методы;
2. провести предварительную работу с родителями и детьми;
3. выбрать необходимые для проекта оборудование и материалы.

В ходе реализации проекта предполагается использование следующих форм и методов работы:

- Беседы, консультации;
- Коллективное наблюдение;
- Слушание аудиозаписи;
- Трудовая деятельность детей.

Предварительная работа с родителями:

Проведение родительского собрания с целью информирования родителей о проекте, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Также родителям вместе с детьми дома необходимо выполнить домашнее задание:

1. Провести беседу с детьми о военных и военной технике.
2. Чтение художественной литературы.
3. Подбор иллюстраций.
4. Изготовление поделок для выставки.
5. Спортивная прогулка с фоторепортажем.

Предварительная работа с детьми:

1. Проведение бесед на тему «Что мы знаем о военных», «Военная техника»
2. Подбор иллюстраций.

Подготовительный этап:

- выявление уровня развития по данному разделу с помощью вводной презентации, опросов, бесед;
- составление списка информационных источников: справочников, энциклопедий, художественной литературы;
- подготовка необходимых печатных материалов: буклетов (информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение детей в проект);
- подборка закладок для необходимых Интернет – ресурсов, сохранение ссылок;
- определение времени для работы над проектом
- получение согласия родителей на участие их детей в проекте.

Заключительный этап:

- размещение информации о проекте и его результатах;
- выражение благодарности всем, кто помогал в проведении проекта.